

TITRE : Byzance et l'Europe carolingienne

Plan du chapitre	Je suis capable de localiser sur une carte	Je suis capable de maîtriser les connaissances	Je mémorise les dates et les périodes suivantes	Je suis capable De maîtriser les notions et le vocabulaire	Je suis capable d'utiliser les méthodes et Savoir-faire
<p>Question du chapitre : <i>comment les deux empires chrétiens du Moyen-Age se sont-ils affirmés et affrontés ?</i></p> <p><u>I Des empires héritiers de l'Empire romain</u></p> <p><u>II Des empereurs puissants</u></p> <p><u>III Deux empires chrétiens</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - je repère un espace grâce aux points cardinaux - l'Empire carolingien - Aix-la-Chapelle - l'Empire byzantin - Constantinople 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendre ce qu'est un empire. – savoir comment naissent et évoluent les empires carolingien et byzantin. – Savoir ce qui unit les empires carolingien et byzantin. – Savoir ce qui différencie ces deux empires. – Comprendre que la religion est l'élément principal d'unité de ces empires. 	<p>800 : couronnement de Charlemagne</p> <p>1054 : schisme, c'est-à-dire séparation de l'Eglise chrétienne en deux Eglises, l'Eglise catholique et l'Eglise orthodoxe</p> <p>1204 : Constantinople est pillée par des chevaliers occidentaux</p> <p>1453 : Prise de Constantinople par les Turcs</p>	<p>Empire : ensemble de peuples et de territoires unis sous l'autorité d'un même chef, l'empereur</p> <p>Administration : ensemble des personnes chargées d'appliquer les décisions de l'empereur</p> <p>Missi dominici : envoyés de l'empereur, chargés de contrôler les comtes dans tout l'empire carolingien</p> <p>Pape : chef de l'Eglise catholique</p> <p>Patriarche : chef de l'Eglise byzantine</p> <p>Schisme : séparation de l'Eglise chrétienne en deux Eglises, l'Eglise catholique et l'Eglise orthodoxe</p> <p>Comté et évangéliser</p>	<p>Je décris une carte</p> <p>J'explique de façon claire et organisée à l'écrit (<i>exemple : pourquoi les empereurs ont beaucoup de pouvoirs</i>)</p> <p>Je mémorise les informations d'un schéma ou d'un tableau (des deux églises)</p> <p>Je suis capable de refaire un exercice</p>